

# 苏州市姑苏区文化教育委员会 文件

## 苏州国家历史文化名城保护区 文化教育委员会

姑苏文教委〔2017〕121号

### 关于印发《姑苏区教育人才计划年度评选考核标准（修订）》的通知

各学校、幼儿园，各有关单位：

现将《姑苏区教育人才计划年度评选考核标准（修订）》印发给你们，请认真贯彻实施。

- 附件 1. 姑苏区高层次教育人才年度评选考核标准（修订）
- 附件 2. 姑苏区教育人才、优秀教师团队年度评选考核标准（修订）

(此页无正文)

苏州市姑苏区文化教育委员会  
苏州国家历史文化名城保护区文化教育委员会  
2017年10月26日

(此件公开发布)

## 附件 1

# 姑苏区高层次教育人才年度评选考核标准 (修订)

## 一、区级教育人才年度考核标准

### (一) 区学科带头人考核要求

1. 积极参与课程改革,努力改进教学方法和手段,探索建立自己的教学特色。

2. 核心参与校级或参与区级及以上课题研究工作,每学年至少有 1 篇教育教学研究论文在《姑苏教育》及以上正规教育刊物上发表,或在区级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文评选中获二等奖及以上。

3. 每学年至少开设 1 节校级及以上示范课、观摩课或 1 次校级及以上业务辅导讲座。

4. 至少承担 1 名本学科骨干教师的培养任务,签定目标责任书,并达成目标。每学年听课量不少于 50 节(其中,除品德与生活(品德与社会)、综合实践活动外,本学科不少于 70%;本区内不少于 60%;所指导教师每人不少于 3 节)。

5. 坚持在教育教学一线工作,课务量饱满。担任单位党政主要负责人的,每周执教平均不少于 2 节。所执教的学科教学质量在年级中名列前茅或在原有基础上有所提高(或保教并重,所带班级家长满意度在全园名列前茅)。非语、数、英学科任课教师在辅导学生参加本学科区级及以上各类竞赛中获较好成绩。

## 二、市级及以上教育人才年度考核标准

### (一)学校(幼儿园)大市级学科带头人考核要求

1. 积极参与课程改革,不断改进教学方法和手段,逐步形成自己的教学特色。

2. 主持区级及以上课题研究工作,每学年至少有2篇本专业教学研究论文在《姑苏教育》及以上正规教育刊物上发表,或在市级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文评选中获二等奖及以上。

3. 每学年至少开设2节示范课、观摩课(其中至少1节面向全区及以上范围),作1次业务辅导讲座。

4. 积极承担区、校布置的各项工作任务,能挑重担,作用明显,反响较好,认同度高。至少承担2名本学科骨干教师的培养任务,签定目标责任书,并达成目标。每学年听课量不少于60节(其中,除品德与生活(品德与社会)、综合实践活动外,本学科不少于70%;本区内不少于60%;所指导青年教师每人不少于8节)。

5. 坚持在教育教学一线工作,担任单位党政主要负责人的,每周执教平均不少于2节。所执教的学科教学质量在年级中名列前茅或在原有基础上有所提高(或保教并重,所带班级家长满意度在全园名列前茅)。非语、数、英学科任课教师在辅导学生参加本学科市级及以上各类竞赛中获较好成绩。

6. 每学年至少研读2本教育理论专著及2种教学期刊,并撰写较高质量的教学笔记或反思20篇。

### (二)学校(幼儿园)大市级名教师考核要求

1. 积极参与课程改革,不断改进教学方法和手段,形成自己的教学风格并努力在全市范围内提升知名度,具有一定的影

响力。

2. 主持或核心参与市级及以上课题研究工作,每学年至少有 2 篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表,或在市级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文评选中获市一等奖、省二等奖及以上。其中必须有 1 篇市级发表或省级获奖。

3. 每学年至少面向全区及以上范围开设 2 节示范课、观摩课(其中至少 1 节面向区内),作 2 次业务指导讲座。

4. 积极承担区、校布置的各项工作任务,能挑重担,作用显著,反响较好,认同度高。积极承担对全区青年骨干教师的培养任务,语、数、英学科至少承担 3 名,其余学科至少承担 2 名较高层次骨干教师的培养任务,签定目标责任书,并达成目标。每学年听课量不少于 70 节(其中,除品德与生活(品德与社会)、综合实践活动外,本学科不少于 70%;本区内不少于 60%;所指导青年教师每人不少于 6 节)。

5. 坚持在教育教学一线工作,担任单位党政主要负责人的,每周执教平均不少于 2 节。所执教的学科教学质量在年级中名列前茅或在原有基础上有所提高(或保教并重,所带班级家长满意度在全园名列前茅)。非语、数、英学科任课教师在辅导学生参加本学科市级及以上各类竞赛中获较好成绩。

6. 每学年至少研读 2 本教育理论专著及 3 种教学期刊,并撰写较高质量的教学笔记或反思 25 篇。

### **(三)学校(幼儿园)大市级名校长考核要求**

1. 积极深入地进行学校管理和课程改革的探索,勇于创新,努力创造具有时代特征并能在苏州市乃至更大范围内推广的新经验。

2. 主持市级及以上课题研究工作，认真总结学校管理的经验，形成较为鲜明，促进学校发展的管理思想和管理风格。每学年至少在市级及以上正规教育刊物上发表学校管理或课程改革论文 2 篇，其中至少 1 篇省级。

3. 所在学校对教研共同体或全区有辐射带头作用，每学年承办共同体及以上范围教研或展示交流活动不少于 3 次。能主动指导、帮助至少 1 所兄弟学校建设，签定目标责任书，并达成目标，取得一定成效。

4. 关心校内各学科教学改革和教师队伍的成长，每学年校内听课不少于 60 节。

5. 坚持在教育教学一线工作，每周执教平均不少于 2 节。积极进行教育教学改革，勇于开拓创新，每学年进行示范教学或专题讲座不少于 6 次（其中面向全区及以上范围不少于 1 次，结对学校不少于 1 次）。

6. 每学年至少研读 2 本教育理论专著及 3 种教育期刊，并撰写较高质量的教育（管理）笔记或反思 30 篇。

7. 不担任单位党政主要负责人的名校长可参照名教师要求考核。

#### **（四）学校（幼儿园）省特级教师考核要求**

1. 积极参与课程改革，不断创新教学方法和手段，形成鲜明独特的教学风格，在全市乃至省内具有一定的声望。

2. 主持或核心参与市级重点或省级及以上课题研究工作，每学年至少有 3 篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表，其中必须有 1 篇省级发表。

3. 在市区学科教学中起导向引领作用，每学年至少面向全区及以上范围开设 2 节示范课、观摩课（其中至少 1 节面向区

内), 作 2 次专题学术讲座。

4. 积极承担区、校布置的各项工作任务, 能挑重担, 作用显著, 反响较好, 认同度高。积极承担对全区青年骨干教师的培养任务, 语、数、英学科至少承担 4 名, 其余学科至少承担 3 名较高层次骨干教师的培养任务, 其中至少有 1 名市级学科带头人, 签定目标责任书, 并达成目标。每学年听课量不少于 80 节(其中, 除品德与生活(品德与社会)、综合实践活动外, 本学科不少于 70%; 本区内不少于 60%; 所指导青年教师每人不少于 5 节)。

5. 坚持在教育教学一线工作, 担任单位党政主要负责人的, 每周执教本学科平均不少于 2 节。所执教的学科教学质量在年级中名列前茅或在原有基础上有提高(或保教并重, 所带班级家长满意度在全园名列前茅)。非语、数、英学科任课教师在辅导学生参加本学科市级及以上各类竞赛中获较好成绩。

6. 每学年至少研读 2 本教育理论专著及 3 种教学期刊, 并撰写较高质量的教学笔记或反思 30 篇。3~5 年出 1 本个人教育教学专著。

7. 建立名师工作室, 规范有序开展各项教育教学研究工作, 成效显著。关心和支持本校、本区教育教学工作, 积极为教育教学改革和教育事业发展献计献策。

#### **(五) 教师发展中心大市级学科带头人考核要求**

1. 积极参与课程改革, 不断改进教学方法和手段, 逐步形成自己的教学特色。

2. 主持或核心参与市级及以上课题研究工作, 每学年至少有 2 篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表, 或在市级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文

评选中获二等奖及以上。

3. 在市区学科教学中起带头示范作用，每学年至少面向全区及以上范围作 2 次业务讲座，开设 1 节市级及以上或由区教育行政部门组织的示范课、观摩课。

4. 语、数、英学科至少承担 10 名，其余学科至少承担 8 名本学科骨干教师的培养任务，签定目标责任书，并达成目标。每学年听课量不少于 100 节（其中本区内不少于 60%，所指导青年教师每人不少于 4 节）。

5. 积极深入区内学校（幼儿园）指导校本（园本）教研工作，服务意识强，指导学校（幼儿园）运用科学方法逐年提升教学质量，深受基层欢迎和好评。所负责指导的学科在上级各类质量调研中成绩名列前茅；所指导的课在市级及以上教学类竞赛中成绩较好，至少获得市级二等奖，或在市级及以上教学研讨中获得好评。

6. 每学年至少研读 2 本教育理论专著及 3 种教学期刊，并撰写较高质量的教学笔记或反思 25 篇。

#### **（六）教师发展中心大市级名教师（名校长）考核要求**

1. 积极参与课程改革，不断改进教学方法和手段，形成自己的教学风格并努力在全市范围内提升知名度，具有一定的影响力。

2. 主持或核心参与市级及以上课题研究工作，每学年至少有 2 篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表，或在市级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文评选中获市一等奖、省二等奖及以上。其中必须有 1 篇省级发表或省级获奖。

3. 在市区学科教学中起带头示范作用，每学年至少面向全



区及以上范围作 2 次业务讲座,开设 2 节市级及以上或由区教育行政部门组织学习的示范课、观摩课。

4. 语、数、英学科至少承担 12 名,其余学科至少承担 10 名本学科骨干教师的培养任务,签定目标责任书,并达成目标。每学年听课量不少于 120 节(其中本区内不少于 60%,所指导青年教师每人不少于 4 节)。

5. 积极深入区内学校(幼儿园)指导校本(园本)教研工作,服务意识强,指导学校(幼儿园)运用科学方法逐年提升教学质量,深受基层欢迎和好评。所负责指导的学科在上级各类质量调研中成绩名列前茅;所指导的课在市级及以上教学类竞赛中成绩较好,至少获得市级一等奖,或在市级及以上教学研讨中获得好评。每学年承办 1 次市级及以上的教学研讨活动。

6. 每学年至少研读 3 本教育理论专著及 3 种教学期刊,并撰写较高质量的教学笔记或反思 30 篇。

### **(七)教师发展中心省特级教师考核要求**

1. 积极参与课程改革,不断创新教学方法和手段,形成鲜明独特的教学风格,在全市乃至省内具有一定的声望。

2. 主持或核心参与市级重点或省级及以上课题研究工作,每学年至少有 3 篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表,其中必须有 2 篇省级发表。

3. 在市区学科教学中起导向引领作用,每学年至少面向全区及以上范围作 3 次业务讲座,开设 2 节市级及以上或由区教育行政部门组织学习的示范课、观摩课。每学年至少有 1 次市级及以上的示范教学或讲学。

4. 语、数、英学科至少承担 15 名,其余学科至少承担 12

名本学科骨干教师的培养任务，其中至少 1 名市级学科带头人，签定目标责任书，并达成目标。每学年听课量不少于 130 节(其中本区内不少于 60%，所指导青年教师每人不少于 4 节)。

5. 积极深入区内学校(幼儿园)指导校本(园本)教研工作，服务意识强，指导学校(幼儿园)运用科学方法逐年提升教学质量，深受基层欢迎和好评。所负责指导的学科在上级各类质量调研中成绩名列前茅；所指导的课在市级及以上教学类竞赛中成绩较好，至少获得市级一等奖，或在市级及以上教学研讨中获得好评。每学年承办 1 次市级以上的大型教学研讨活动。

6. 每学年至少研读 3 本教育理论专著及 3 种教学期刊，并撰写较高质量的教学笔记或反思 35 篇。3~5 年出 1 本个人教育教学专著。

7. 建立名师工作室，规范有序开展各项教育教学研究工作，成效显著。关心和支持本区教育教学工作，积极为教育教学改革和教育事业发展献计献策。

#### **(八)少年宫大市级学科带头人考核要求**

1. 积极参与教育改革，不断改进教育方法和手段，逐步形成自己的教育特色。

2. 主持或核心参与市级及以上课题研究工作，每学年至少有 2 篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表，或在市级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文评选中获二等奖及以上。

3. 在市区教育活动中起带头示范作用，每学年至少参与组织区级及以上展示、交流、评比活动 6 次。能突出服务意识，主动下基层，对至少 6 所学校开展官校合作、送教到校活动，

取得一定成效，深受基层欢迎和好评。

4. 积极承担上级和本单位布置的各项工作任务，能挑重担，作用明显，反响较好。积极策划和组织各类指导、培训活动，市区内影响力和市场效益较高。

5. 所负责指导的项目在市级及以上竞赛中成绩较好，至少获得3次市级一等奖及以上，或在市级及以上展示活动中获得好评。

6. 每学年至少研读2本教育理论专著及3种教育或专业类期刊，并撰写较高质量的教学笔记或反思20篇。

### **(九)少年宫大市级名教师（名校长）考核要求**

1. 积极参与教育改革，不断改进教育方法和手段，逐步形成自己的教育风格并努力在全市范围内提升知名度，具有一定的影响力。

2. 主持或核心参与市级及以上课题研究工作，每学年至少有2篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表，或在市级及以上教育行政部门、业务主管部门主办的论文评选中获市一等奖、省二等奖及以上。其中必须有1篇省级发表或省级获奖。

3. 在市区教育活动中起带头示范作用，每学年至少组织承办区级及以上展示、交流、评比活动7次。能突出服务意识，主动下基层，对至少7所学校开展官校合作、送教到校活动，取得一定成效，深受基层欢迎和好评。

4. 积极承担上级和本单位布置的各项工作任务，能挑重担，作用明显，反响较好。积极策划和组织各类指导、培训活动，市区内影响力和市场效益较高。

5. 所负责指导的项目在市级及以上竞赛中成绩较好，至少

获得4次市级一等奖及以上,或在市级及以上展示活动中获得好评。每学年承办1次跨区域的展示活动。

6. 每学年至少研读3本教育理论专著及3种教育或专业类期刊,并撰写较高质量的教学笔记或反思25篇。

### (十)少年宫省特级教师考核要求

1. 积极参与教育改革,不断创新教育方法和手段,逐步形成自己的教育风格,在全市乃至省内具有一定的声望。

2. 主持或核心参与市级重点或省级及以上课题研究工作,每学年至少有3篇本专业教学研究论文在市级及以上正规教育刊物上发表,其中必须有2篇省级发表。

3. 在市区教育活动中起带头示范作用,每学年至少组织承办区级及以上展示、交流、评比活动8次。能突出服务意识,主动下基层,对至少8所学校开展官校合作、送教到校活动,取得一定成效,深受基层欢迎和好评。每学年至少有1次市级及以上的示范讲学。

4. 积极承担上级和本单位布置的各项工作任务,能挑重担,作用明显,反响较好。积极策划和组织各类指导、培训活动,市区内影响力和市场效益较高。

5. 所负责指导的项目在市级及以上竞赛中成绩较好,至少获得5次市级一等奖及以上,或在市级及以上展示活动中获得好评。每学年承办1次市级及以上的大型展示活动,扩大影响。

6. 每学年至少研读3本教育理论专著及3种教育或专业类期刊,并撰写较高质量的教学笔记或反思30篇。3~5年出1本个人教育教学专著。

7. 建立名师工作室,规范有序开展各项教育教学研究工作,成效显著。关心和支持本区教育教学工作,积极为教育教学改革

和教育事业发展献计献策。

### 三、其他

1.所有的考核佐证材料时间限定为上年7月1日至当年6月30日，以各类证书、证明的落款时间、网络信息发布时间 and 刊物期号为准。

2.区学科带头人每年考核评选奖励前200名。

## 附件 2

# 姑苏区教育人才、优秀教师团队年度评选考核标准 (修订)

### 一、姑苏区教育人才

1. 姑苏区优秀教育工作者指在全区小学、幼儿教育领域, 具有良好师德, 踏实勤奋工作并作出显著成绩的教育人才。近五年年度考核为合格及其以上等次, 且至少有一次为优秀, 并具备下列条件之一:

①全面贯彻党的教育方针, 积极实施素质教育, 热爱学生, 关心学生的全面成长, 教书育人, 乐于奉献, 师德高尚。

②认真完成教育教学工作任务, 在教学改革、教材建设、教育科研、提高教育教学质量、学生思想道德教育等方面成绩显著。

③积极发挥示范和带头作用, 在指导培养青年教师、挂职交流或支教等方面成绩突出。

④在学校管理、学校建设和后勤服务等方面有显著成绩。

2. 姑苏区优秀德育工作者指敬业爱岗, 人品高尚, 在学校、家庭和社区有良好的师表形象, 教育教学工作满五年及以上的第一线教师, 并具备以下条件:

①忠诚于人民教育事业, 模范遵守《中小学教师职业规范》和社会公德, 淡泊名利、志存高远, 学生景仰、家长满意。

②关爱学生、尊重学生, 在积极探索和建立新型师生关系

方面成绩明显，在帮助特困生、转化后进生方面事迹突出。

③刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新。遵循教育教学规律，所教课程深受学生好评，教育教学质量较高。

④具有较强的实施素质教育的能力，在班主任工作、德育工作和课改实践等方面成绩突出，群众公认。

**3. 姑苏区教坛红烛**指长期坚持在全区小学、幼儿教育一线岗位，具有良好的教学功底并取得优秀业绩，在学科教学或班级管理中发挥示范引领作用的专业技术人员，并具备以下条件：

①具有一级教师及以上职称，从事教育教学工作满 25 年及以上。

②热爱教育教学工作，师德高尚，乐于奉献，长期坚守在教育教学实践和管理岗位。具有较强的学科教学能力和班级管理能力。

③育人有方，长期受到学生的欢迎和喜爱，受到教师和家长的好评。

**4. 姑苏区优秀班主任**指在班主任岗位上做出突出成绩，深受学生喜爱的优秀班主任，具备以下条件：

①担任班主任工作满 3 年；

②热爱班主任工作，爱岗敬业，有良好的师德修养。

③面向全体学生，因材施教，所教班级班风正、学风浓，困难学生帮教成绩突出。

④具有创新意识，讲究育人艺术，积极探索班主任工作的

新途径、新方法，在班主任工作中起模范带头作用。

**5. 姑苏区教坛新苗**指在全区小学、幼儿教育领域，拥有正确的教育理念，具有较好教学功底和教科研能力，有一定发展潜力的专业技术人才。年龄一般不超过 35 周岁，并具备以下条件：

①具有二级教师及以上职称，从事教育教学工作满 3 年。

②树立教育理想，热爱教育事业，具有教育责任感和使命感，关爱学生，教书育人，积极进取。

③能胜任学科教学，真正做到教学七认真，教学效果好。

④所教班级班风、学风好，学生成绩名列前茅或进步较大，在学校常规评比中成绩优秀。

## 二、团队类

**姑苏区教育优秀创新团队**指在教育教学、教育科研、后勤服务、教育管理等岗位中团结一心、成绩显著的工作团队，含各单位或跨单位的教研组（年级组、备课组、课题组）、党小组、团支部、工会小组、退协活动小组、志愿者服务队等团队组织。

①团队组织有强烈的责任感和使命感；所有成员敬业爱岗，具有无私奉献的精神。

②团队组织内部团结协作、凝聚力强；成员之间互敬互助、互帮互学、关系和谐，氛围好。

③团队组织奋发进取、成绩突出；所有成员都能刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新，教育教学成绩名列前茅。



④团队组织作风优良，关爱学生；所有成员都模范遵守教师职业道德，做到为人师表、廉洁从教，受到学生尊敬和喜爱。

⑤团队为非临时性团组，人数不少于 8 人。

---

苏州市姑苏区文化教育委员会办公室

苏州国家历史文化名城保护区文化教育委员会办公室 2017年10月27日印发

---